

**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования «Российско-Армянский университет»**

**Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.**

«23» июня 2026 года, протокол № 5 (18)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Налоговое право

Автор (ы): к.ю.н., доцент Айрапетян А.К.

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. *Краткое описание содержания данной дисциплины*

Налоговые правоотношения, являясь важной частью государственного регулирования общества, подвержены постоянной трансформации. Происходят постоянные изменения в налоговом законодательстве, которые сильно влияют как на экономическую деятельность в государстве, так и на общество в целом. При этом в связи с международной интеграцией стран происходят процессы гармонизации законодательства.

Постоянное и стремительное развитие высоких технологий позволяет упрощать налоговую бюрократию, дополнять налоговые правоотношения новыми инструментами. В то же время новые типы правоотношений требуют нового регулирования, в связи с чем работы по развитию налогового законодательства не останавливаются.

Дисциплина «Налоговое право» предназначен для обучения студентов высших учебных заведений, а также для самостоятельного изучения проблем налогового права. Он будет полезен также для изучения практическими работниками налоговых, судебных и иных государственных органов.

1.2. *Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов), форма итогового контроля – зачет.

1.3. *Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)*

Дисциплина «Налоговое право» состоит в логической и содержательной связи с такими юридическими дисциплинами, как «Финансовое право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Уголовное право», «Право ЕАЭС» а также в постоянном взаимодействии с иными юридическими дисциплинами.

1.4. *Результаты освоения программы дисциплины*

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3	Умеет профессионально разъяснять нормы права
ПК-7	Способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию, в том числе для представления интересов физических и юридических лиц в судебных инстанциях и административных органах	ПК-7.1	Способен эффективно осуществлять поиск юридической информации в различных источниках, таких как базы данных, правовые акты, судебная практика, научные статьи и другие ресурсы, и анализировать ее для выявления существенных аспектов.

ПК-9	Способен выявлять, пресекать, квалифицировать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения	ПК-9.2	Обладает необходимыми навыками для квалификации преступлений и других правонарушений, проведения полноценного расследования с учетом всех аспектов и деталей, а также соблюдения процессуальных норм.
------	---	--------	---

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний о правовом регулировании налоговых отношений, институтах и терминологическом аппарате налогового права, статусе налоговых органов, а также механизмах обеспечения и принудительного исполнения налоговой обязанности.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы налогового права и основы построения налоговой системы государства.
- усвоить базовые правовые категории: понятие и отличительные черты налога и сбора, виды налогов.
- проанализировать элементы налогообложения (субъект, объект, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, сроки и порядок уплаты).
- исследовать правовой статус субъектов налоговых правоотношений, включая функции и полномочия налоговых органов.
- рассмотреть формы и методы налогового контроля, в том числе виды и порядок проведения налоговых проверок.
- освоить правовые механизмы привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, а также порядок обжалования актов и действий (бездействия) налоговых органов.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	30						
1.1.1. Лекции	16						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	14						
1.1.2.1. Деловые игры, тренинги							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	42						
Итоговый контроль	Зачет						

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Общие положения налогового права.	2	1	1		
Тема 2. Налоговая система государства.	3	2	1		
Тема 3. Общие условия установления налога.	3	2	1		
Тема 4. Налог на добавленную стоимость (НДС).	2	1	1		
Тема 5. Акцизный налог.	2	1	1		
Тема 6. Налог на прибыль.	2	1	1		
Тема 7. Подоходный налог.	2	1	1		

Тема 8. Специальные системы налогообложения.	2	1	1		
Тема 9. Экологический налог.	2	1	1		
Тема 10. Дорожный налог.	2	1	1		
Тема 11. Местные налоги.	2	1	1		
Тема 12. Виды государственных и местных платежей (сборов).	2	1	1		
Тема 13. Общие положения налогового администрирования.	2	1	1		
Тема 14. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность.	2	1	1		
ИТОГО	30	16	14		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Общие положения налогового права.

- Понятие и основные функции налога.
- Понятие и структура налогового права.
- Налоговое право в правовой системе.
- Предмет и метод регулирования налогового права.
- Источники и принципы налогового права.
- Основные понятия, применяемые в налоговом праве.

Вводная тема, посвященная изучению фундаментальных основ налогового права. Рассматриваются его место в правовой системе государства, предмет и методы правового регулирования, а также ключевые принципы, источники и базовый терминологический аппарат дисциплины.

Тема 2. Налоговая система государства.

- Регулирование налоговых правоотношений.
- Субъекты налогового права.
- Принципы налоговой системы.
- Виды налогов.

- Виды систем налогообложения.

Изучение устройства налоговой системы государства в целом. Тема охватывает классификацию налогов и режимов налогообложения, а также определяет правовой статус всех участников налоговых правоотношений (налогоплательщиков, налоговых органов и др.).

Тема 3. Общие условия установления налога.

- Объект налогообложения.
- Налоговая база.
- Налоговая ставка.
- Отчетный период.
- Порядок исчисления налога.
- Порядок и сроки уплаты налога.

Детальный разбор обязательных элементов налогообложения, без определения которых налог не может считаться законно установленным. Изучаются правила расчета налогов и процедура исполнения налоговой обязанности.

Тема 4. Налог на добавленную стоимость (НДС).

- Понятие налога на добавленную стоимость.
- Плательщики налога на добавленную стоимость.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки по налогу на добавленную стоимость.
- Сделки и операции, освобожденные от налога на добавленную стоимость.
- Сделки, облагаемые по нулевой ставке налога на добавленную стоимость.
- Исчисление налога на добавленную стоимость и отчетный период.

Комплексный анализ ключевого косвенного налога — НДС. Студенты изучают механизм его работы, специфику налоговой базы, а также случаи применения налоговых льгот (освобождений) и нулевой ставки.

Тема 5. Акцизный налог.

- Понятие акцизного налога.
- Плательщики акцизного налога.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки акцизного налога.
- Товары, подлежащие обложению акцизным налогом (подакцизные товары).

- Сделки, освобожденные от акцизного налога.
- Исчисление акцизного налога и отчетный период.

Изучение второго важнейшего косвенного налога, применяемого к специфическим категориям товаров. Рассматривается перечень подакцизной продукции, элементы налога и условия освобождения от его уплаты.

Тема 6. Налог на прибыль.

- Понятие налога на прибыль.
- Плательщики налога на прибыль.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки налога на прибыль.
- Предпринимательские расходы, потери и иные вычеты (уменьшения).
- Освобождение от уплаты налога на прибыль.
- Исчисление налога на прибыль и отчетный период.
- Авансовые платежи по налогу на прибыль.

Анализ прямого налога на доходы организаций. Тема сфокусирована на правилах определения налогооблагаемой прибыли, порядке учета предпринимательских расходов и убытков, а также механизме внесения авансовых платежей.

Тема 7. Подоходный налог.

- Понятие подоходного налога.
- Плательщики подоходного налога.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки подоходного налога.
- Источники получения доходов и вычеты из доходов.
- Исчисление подоходного налога и отчетный период.

Изучение системы налогообложения доходов физических лиц. В центре внимания — классификация источников дохода, порядок применения налоговых вычетов, расчетные ставки и сроки декларирования.

Тема 8. Специальные системы налогообложения.

- Понятие налога с оборота.
- Плательщики налога с оборота.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки налога с оборота.
- Исчисление налога с оборота и отчетный период.

- Система микропредпринимательства.
- Субъекты микропредпринимательства.
- Прекращение статуса субъекта микропредпринимательства.
- Представление налоговых расчетов субъектами микропредпринимательства.

Рассмотрение льготных (альтернативных) режимов налогообложения, созданных для поддержки малого и среднего бизнеса. Изучаются условия перехода на налог с оборота и систему микропредпринимательства, а также основания для утраты права на их применение.

Тема 9. Экологический налог.

- Понятие экологического налога.
- Плательщики экологического налога.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки экологического налога.
- Исчисление экологического налога и отчетный период.

Основы экологического налогообложения. Тема раскрывает правовую природу платежей, направленных на компенсацию ущерба окружающей среде (например, за вредные выбросы или размещение отходов).

Тема 10. Дорожный налог.

- Понятие дорожного налога.
- Плательщики дорожного налога.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки дорожного налога.
- Льготы по дорожному налогу.
- Исчисление дорожного налога и отчетный период.

Изучение правового регулирования целевого налога, направленного на финансирование дорожной инфраструктуры, с акцентом на категории плательщиков и предусмотренные законом льготы.

Тема 11. Местные налоги.

- Понятие налога на недвижимое имущество.
- Плательщики налога на недвижимое имущество.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки налога на недвижимое имущество.
- Исчисление налога на недвижимое имущество и отчетный период.
- Понятие налога на имущество транспортных средств (транспортного налога).

- Плательщики налога на имущество транспортных средств.
- Объект налогообложения, налоговая база и ставки налога на имущество транспортных средств.
- Исчисление налога на имущество транспортных средств и отчетный период.

Анализ системы имущественного налогообложения, формирующей местные (муниципальные) бюджеты. Подробно разбираются порядок налогообложения недвижимости и транспортных средств.

Тема 12. Виды государственных и местных платежей (сборов).

- Понятие государственных платежей (сборов).
- Виды государственных платежей: государственная пошлина, плата за природопользование, социальный платеж, обязательный платеж за предоставление (продление срока действия) разрешения на использование радиочастот, обязательный платеж на регулирование общественных услуг и пенсионный платеж.
- Понятие местных платежей (сборов).
- Виды местных платежей: местная пошлина и местный платеж.

Разграничение налогов и иных обязательных платежей нефискального или целевого характера. Тема охватывает систему государственных и муниципальных пошлин, а также социальных, пенсионных и других специфических сборов.

Тема 13. Общие положения налогового администрирования.

- Понятие налогового администрирования.
- Учет и обслуживание налогоплательщиков.
- Понятие налогового контроля.
- Виды налоговых проверок.
- Виды налоговых изучений (исследований / камерального контроля).

Ознакомление с формами взаимодействия государства и налогоплательщиков. Изучаются процедуры постановки на учет, а также механизмы и виды проведения налоговых проверок и дистанционного контроля.

Тема 14. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность.

- Понятие налогового правонарушения.
- Понятие налоговой ответственности.

- Административная ответственность за нарушения налогового законодательства.
- Уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства.

Анализ правовых последствий несоблюдения налогового законодательства. Тема посвящена квалификации налоговых правонарушений и разграничению мер налоговой, административной и уголовной ответственности.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Реализация дисциплины предполагает широкое использование активных и интерактивных образовательных технологий, направленных на формирование у студентов навыков аналитического мышления. Практические (семинарские) занятия нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний и включают дискуссионное обсуждение вопросов, требующих предварительной самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. Особое внимание в учебном процессе уделяется практико-ориентированному подходу: решению правовых казусов и моделированию определенных ситуаций, что позволяет студентам уверенно оперировать полученными знаниями на практике.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная, учебно-методическая база и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы. РАУ и кафедра теории права и конституционного права располагают библиотекой, включающей научную и учебную литературу по дисциплине «Налоговое право». Существенное значение имеет использование электронных правовых и научных баз, связанных с дисциплиной.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля									
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>				0,6					
Устный опрос <i>(при наличии)</i>		1							
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,4			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в							1		

¹ Учебный Модуль

результатирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,6
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0,4
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебники

1. Налоговое право: учебник / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2026. — 268 с.
2. Налоговое право: учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва: Русайнс, 2026. — 258 с.
3. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 366 с.
4. Налоговое право: учебник для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с.
5. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с.
6. Налоговое право России: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.
7. Налоговое право: учебник для бакалавриата / Козырин, А. Н., 2021. — 488 с.
8. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. — М.: Пепеляев Групп, 2020. — 796 с.
9. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : теория и практика: учебник / Р. Г. Ахмадеев, М. Е. Косов, А. А. Агапова [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 360 с.

10. Региональные и местные налоги и сборы: учебник / Г. Н. Семенова; рецензенты: Л. А. Чайковская, Л. И. Чистоходова; Российский государственный университет имени Г.В. Плеханова. — К 115-летию университета. — Москва: КноРус, 2022. — 387 с.
11. Налоговое право зарубежных стран: учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.
12. Международное налоговое право: учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с.

3.1.2. Учебные пособия

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 244 с.
2. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с.
3. Налоговое право, учебное пособие / Г. А. Сукиасян, А. А. Осикян, Н. Г. Сукиасян, Ереван, 2011. — 383 с. (на армянском языке)
4. Основы налогового права : учебное пособие для студентов экономических и юридических специальностей / К. К. Григорян, Ереван, 2007. — 202 с. (на армянском языке)
5. Финансовое право, учебное пособие / С. Мурадян, Э. Шатирян, Ереван, изд-во ЕГУ, 2006. — 280 с. (на армянском языке)

3.1.3. Глоссарий/терминологический словарь

1. Финансовое и банковское право: Словарь-справочник / В.Н. Додонов, М.А. Крылова, А.В. Шестаков. — Москва: ИНФРА-М, 1997. — 278 с.
2. Большой юридический словарь / В. Н. Додонов, В. Д. Ермаков, М. А. Крылова — М.: ИНФРА-М, 1998. — 790 с.

3.1.4. Дополнительные материалы необходимые для освоения учебной программы дисциплины

1. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учебное пособие для вузов / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Т. Н. Оканова. — Москва: ЮНИТИ, 2010. — 431 с.

2. Налоговый контроль: Правовые проблемы и риски / под ред. С. Г. Пепеляева; сост. С. А. Сосновский. – Москва: Статут, 2025 – 400 с.
3. О происхождении налогообложения: древние корни налоговых систем: пер. с англ. С. Г. Пепеляева / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; Сиб. федеральн. ун-т, Юрид. ин-т; Пепеляев Групп. – Москва: Статут, 2024. – 338 с.

3.1.5. Интернет-ресурсы

1. <https://www.arlis.am/>
2. <http://www.eaeunion.org/>
3. <https://www.zakonrf.info>
4. <https://www.petekamutner.am>
5. <https://www.nalog.gov.ru>

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Планы практических занятий и образцы оценочных средств для текущего и промежуточного контроля

4.1.1. Общая часть налогового права (Темы 1, 2, 3)

Форма проведения: Семинар-дискуссия.

Вопросы для обсуждения: *Правовая природа налога: отличие от пошлины, сбора и иных обязательных платежей. Статус, права и обязанности субъектов налоговых правоотношений (налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы). Обязательные элементы налогообложения: как определить, что налог установлен законно?*

Практические задания:

1. *Студентам должны смоделировать собственный вид налога и выделить элементы налога (объект, база, ставка) на основе текста действующего налогового законодательства.*
2. *Орган местного самоуправления принял решение взимать с владельцев ресторанов в туристической зоне ежемесячный «платеж на благоустройство прилегающей территории». Средства идут в местный бюджет. Несколько предпринимателей отказались платить, заявив, что это незаконно установленный налог. Местная администрация утверждает, что это не налог,*

а плата за услуги (уборка улиц, освещение). Задача — проанализировать признаки данного платежа и определить является ли данный платеж скрытым налогом? Правомерны ли действия местного органа власти с точки зрения принципа законности налогообложения?

- 3. Организация (работодатель) регулярно выплачивала сотруднику заработную плату, удерживая из нее подоходный налог. Однако из-за финансовых трудностей компания не перечисляла удержанные суммы в государственный бюджет на протяжении года, а затем обанкротилась. Налоговый орган направил требование об уплате недоимки по налогу самому физическому лицу (сотруднику). Задача — определить кто несет ответственность за неуплату налога в бюджет, если налог был удержан, но не перечислен? Законно ли требование налогового органа к работнику?*

4.1.2. Косвенное налогообложение (Темы 4, 5)

Форма проведения: Практикум (решение расчетных задач).

Вопросы для обсуждения: Механизм действия НДС и акцизов: кто является фактическим плательщиком? Применение нулевой ставки НДС и освобождение от уплаты.

Практические задания:

- 1. Расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Даны условия сделки по реализации товаров, размер входящего (уплаченного поставщикам) НДС. Задача — студенты должны определить налоговую базу, применить вычеты и рассчитать итоговый налог.*
- 2. Даны две компании. Первая — экспортирует товары за рубеж. Вторая — оказывает образовательные или медицинские услуги. Обе компании закупают компьютеры и мебель для своей деятельности, уплачивая входящий НДС поставщикам. Задача — рассчитать финансовый результат для обеих компаний. Студенты должны наглядно доказать, почему экспортер имеет право вернуть уплаченный поставщикам НДС из бюджета, а образовательное учреждение — нет (и должно включить его в стоимость своих затрат).*
- 3. Местная IT-компания приобрела лицензию на программное обеспечение и услуги по маркетингу у иностранной компании (нерезидента), которая не состоит на налоговом учете в вашей стране. Задача — определить место реализации услуг.*

Кто в данном случае должен исчислить и уплатить НДС в бюджет? (Студенты должны прийти к концепции «налогового агента», когда местный покупатель сам удерживает НДС из суммы, причитающейся иностранцу, и платит его в свой бюджет).

- 4. Завод производит подакцизный товар (например, алкогольную продукцию или табачные изделия). Известен объем произведенной и реализованной партии, а также фиксированная ставка акциза за единицу продукции. Задача — рассчитать сумму акцизного налога, подлежащего уплате. Рассчитать сумму НДС. При этом студенты должны вспомнить важное правило: сумма акциза включается в налоговую базу по НДС (то есть НДС начисляется на стоимость товара + акциз). Это задание отлично проверяет внимательность и понимание того, как косвенные налоги наслаиваются друг на друга.*

4.1.3. Прямое налогообложение (Темы 6, 7)

Форма проведения: *Практическое занятие с элементами моделирования.*

Вопросы для обсуждения: *Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения прибыли. Система налоговых вычетов по подоходному налогу: социальная направленность.*

Практические задания:

- 1. Анализ перечня затрат организации (аренда, штрафы, представительские расходы, покупка оборудования). Задача — определить, какие из них можно отнести к вычетам (расходам), уменьшающим налоговую базу.*
- 2. Гражданин работает по трудовому договору с окладом X и приобретает квартиру от застройщика в ипотеку. За квартал он выплатил банку проценты по кредиту на сумму Y. Задача — рассчитать сумму подоходного налога, уплаченного (удержанного работодателем) за этот период, и определить сумму налога, подлежащую возврату из бюджета на погашение ипотечных процентов (с учетом законодательных лимитов и ограничений).*
- 3. Физическое лицо в течение года получает заработную плату (основное место работы), сдает собственную квартиру в аренду и получает дивиденды от участия в организации. Задача — разграничить виды доходов. Определить налоговую базу для каждого из них, применить правильные налоговые ставки (они*

различаются для зарплаты, аренды и дивидендов) и рассчитать итоговую сумму подоходного налога за год.

4.1.4. Специальные режимы и иные налоги (Темы 8–12)

Форма проведения: *Семинар/Деловая игра «Выбор налогового режима».*

Вопросы для обсуждения: *Условия перехода и утраты статуса субъекта микропредпринимательства. Налог с оборота как альтернатива общей системе налогообложения: плюсы и минусы. Экологический, дорожный и местные налоги: целевое назначение.*

Практические задания:

- 1. Студенты делятся на группы («консалтинговые агентства»). Преподаватель выдает каждой группе описание бизнес-модели (например, IT-стартап, розничный магазин, производственный цех). Задача — подобрать оптимальную систему налогообложения, обосновать выбор с точки зрения налоговой нагрузки и рисков.*
- 2. Компания оказывает парикмахерские услуги в регионе и легально пользуется системой микропредпринимательства (освобождено от основных налогов). В середине года руководство решает расширить бизнес: компания начинает продавать клиентам профессиональную косметику (торговая деятельность), а также заключает договор на оказание консультационных услуг другому салону красоты. Задача — проанализировать ограничения, установленные законом для субъектов микропредпринимательства и определить, с какого именно момента компания теряет статус микропредприятия. Составить алгоритм действий: на какую систему налогообложения должна перейти компания и в какие сроки нужно уведомить налоговый орган, чтобы избежать штрафов?*
- 3. Завод по производству пластиковых изделий осуществляет выбросы вредных веществ в атмосферу. Кроме того, завод использует воду из ближайшей реки для охлаждения оборудования на основании специального разрешения. Задача — нужно классифицировать, за что завод должен платить экологический налог, а за что — государственную плату за природопользование. Объяснить правовую природу этих двух платежей: в чем отличие налога от целевого сбора за пользование природными ресурсами.*

4.1.5. Налоговое администрирование и ответственность (Темы 13, 14)

Форма проведения: Семинар/Анализ судебной практики и процессуальных документов.

Вопросы для обсуждения: Виды налогового контроля: камеральные и выездные проверки. Разграничение гражданской, административной и уголовной ответственности за налоговые правонарушения.

Практические задания:

1. В рамках камеральной налоговой проверки налоговый инспектор обнаружил несоответствия в цифрах. Инспектор направляет директору компании письменное требование: немедленно предоставить подлинники (оригиналы) всех договоров и бухгалтерских книг за последние 3 года; явиться в инспекцию для дачи показаний; предоставить доступ налоговой комиссии на территорию склада компании для инвентаризации. Задача — сравнить полномочия налоговых органов при проведении камеральной (документарной) и выездной налоговых проверок. Выявить все незаконные требования инспектора и подготовить проект официального мотивированного отказа налогоплательщика от выполнения незаконных требований.
2. В 2026 году налоговая инспекция проводит проверку компании и обнаруживает, что компания занизила налоговую базу еще в 2022 году. Налоговый орган выносит решение о взыскании недоимки (самого налога), пени и штрафа за совершение налогового правонарушения в 2022 году. Задача — найти в законодательстве определенную статью, регулиющую срок давности привлечения к налоговой ответственности. Рассчитать, истек ли срок давности в данном кейсе. Подготовить правовое заключение: от каких именно выплат (налог, пеня, штраф) компания может быть освобождена в связи с истечением сроков давности, а какие долги не имеют срока давности и их придется заплатить?
3. Гражданин планирующий устроиться на работу в компании, решает проверить надежность будущего работодателя. Он направляет письменный запрос в налоговый орган с просьбой предоставить следующую информацию об этой компании: Имеет ли компания невыполненные налоговые обязательства и привлекалось ли к ответственности за налоговые правонарушения? В какой системе налогообложения работает компания: платит ли НДС или работает по системе налога с оборота? Кто является основными поставщиками товаров для

данной компании и какую зарплату получают его сотрудники? Задача — дать правовую оценку и определить: на какие из трех пунктов запроса налоговый орган обязан дать ответ, а по каким пунктам правомерно откажет?

4.2. Тематика самостоятельных работ

1. Понятие и структура налогового права.
2. Понятие и определение налога и сбора.
3. Классификация налогов.
4. Принципы налогового права.
5. Специальные налоговые режимы.
6. Особенности налогообложение физических лиц.
7. Особенности налогообложение юридических лиц.
8. Компетенция государственных органов в сфере налогообложения.
9. Компетенция органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
10. Понятие и виды налогового контроля.

4.3. Задание для самостоятельных работ

1. **Подготовка сравнительной таблицы (Темы 2, 8):** составить таблицу, сравнивающую общую систему налогообложения, налог с оборота и систему микропредпринимательства по критериям: субъекты, объект, ставка, отчетный период, ограничения по выручке.
2. **Аналитическое эссе (Тема 9, 10):** написать эссе на тему: «Роль экологического и дорожного налогов в регулировании экономики и защите окружающей среды».
3. **Анализ судебной практики (Тема 14):** найти в открытых базах данных 1 решение суда по спору между налогоплательщиком и налоговым органом о привлечении к ответственности. Подготовить краткое резюме: суть спора, позиция налоговой, позиция налогоплательщика, решение суда и его обоснование.
4. **Составление глоссария (Темы 1, 3):** выписать из налогового законодательства и дать определение 15 базовым терминам (например, недоимка, пеня, налоговый агент, налоговая база и др.).
5. **Проведение «налогово-правовой экспертизы» законопроекта (Темы 1, 2, 3):** выяснить не противоречит ли этот проект общим принципам налогового права

(например, принципу определенности или справедливости)? Какие категории налогоплательщиков выиграют от принятия этого акта, а какие — проиграют? Есть ли в тексте двусмысленные формулировки, которые могут привести к коррупционным рискам или произвольному толкованию инспектором?

4.4. Вопросы для итогового контроля

1. Понятие и основные функции налога.
2. Понятие и структура налогового права.
3. Предмет и метод регулирования налогового права.
4. Источники и принципы налогового права.
5. Основные понятия, применяемые в налоговом праве.
6. Регулирование налоговых правоотношений.
7. Субъекты налогового права.
8. Виды налогов и систем налогообложения.
9. Общие условия установления налога и сбора.
10. Понятие налога на добавленную стоимость и общие условия его установления.
11. Понятие акцизного налога и общие условия его установления.
12. Понятие налога на прибыль и общие условия его установления.
13. Понятие подоходного налога и общие условия его установления.
14. Понятие налога с оборота и общие условия его установления.
15. Система микропредпринимательства.
16. Понятие экологического налога и общие условия его установления.
17. Понятие дорожного налога и общие условия его установления.
18. Понятие местных налогов и общие условия их установления.
19. Понятие и виды государственных платежей (сборов).
20. Понятие и виды местных платежей (сборов).
21. Понятие и виды налогового администрирования.
22. Понятие и виды налогового контроля.
23. Понятие налогового правонарушения.
24. Понятие и виды налоговой ответственности.

4.5. Образец билета итогового контроля

Стандартный билет итогового контроля включает три основных вопроса и одно практическое задание. Для более объективной оценки и глубокого раскрытия темы преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы.

4.6. Примеры тестовых заданий для самоконтроля (с ответами) и методики решения

1. Что из перечисленного, НЕ относится к налоговой тайне?

- а) Номера банковских счетов налогоплательщика*
- б) Сведения о совершаемых коммерческих расходах организации*
- в) Сведения о применяемой налогоплательщиком системе налогообложения*
- г) Персональные данные руководителей компании*

Методика решения: *Студент должен исходить из цели института «налоговой тайны» — защиты коммерческих интересов бизнеса. Персональные данные, банковские счета и структура расходов составляют коммерческую ценность и охраняются законом. Однако информация о применяемой системе налогообложения необходима другим участникам рынка для правильного оформления сделок и выставления счетов-фактур. Поэтому законодатель вывел эти данные в публичную плоскость.*

Правильный ответ: *в) Сведения о применяемой налогоплательщиком системе налогообложения*

2. В чем заключается главное правовое отличие применения «нулевой ставки НДС» от «освобождения от НДС»?

- а) При ставке 0% налог не рассчитывается, а при освобождении — рассчитывается, но не платится*
- б) При ставке 0% налогоплательщик имеет право на налоговые вычеты (зачет входящего НДС), а при освобождении — нет*
- в) Освобождение от НДС применяется только к физическим лицам*
- г) Разницы нет, это синонимы*

Методика решения: Студенту необходимо проанализировать механизм действия косвенных налогов. Освобождение (льгота) разрывает цепочку НДС: компания не начисляет налог при продаже, но «входящий» НДС от поставщиков она вынуждена списывать в свои убытки (расходы). Ставка 0% — это полноценная налоговая ставка. Компания признается плательщиком, начисляет 0%, но сохраняет право вернуть весь «входящий» НДС из государственного бюджета «живыми» деньгами.

Правильный ответ: б) При ставке 0% налогоплательщик имеет право на налоговые вычеты (зачет входящего НДС), а при освобождении — нет

3. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для резидентов?

- а) Совокупный валовой доход компании без учета затрат
- б) Положительная разница между валовым доходом и расходами (вычетами), разрешенными законом
- в) Имущество, находящееся на балансе организации
- г) Оборот по реализации товаров и услуг

Методика решения: Студент должен различать понятия «доход» и «прибыль». Налог на прибыль не взимается со всей поступившей на счет выручки. Для определения объекта необходимо из совокупного дохода (выручки) вычесть экономически обоснованные и документально подтвержденные расходы (вычеты).

Правильный ответ: б) Положительная разница между валовым доходом и расходами (вычетами), разрешенными законом

4. Кто признается плательщиком налога на недвижимое имущество в случае, если объект сдан в долгосрочную аренду?

- а) Фактический арендатор (пользователь) имущества
- б) Собственник имущества (лицо, на которое зарегистрировано право собственности)
- в) Налоговая инспекция по месту нахождения объекта
- г) Арендатор и собственник в равных долях (по 50%)

Методика решения: Студент должен применить норму о привязке имущественных налогов к факту государственной регистрации права собственности. Договор аренды создает обязательства только между арендатором и арендодателем, но для фискальных органов плательщиком всегда остается титульный собственник.

Правильный ответ: б) Собственник имущества (лицо, на которое зарегистрировано право собственности)

5. Какое мероприятие налогового контроля инспектор НЕ имеет права проводить в рамках стандартной камеральной (документарной) проверки?

- а) Анализ сданных налоговых расчетов и деклараций
- б) Направление требования о представлении пояснений к декларации
- в) Осмотр и инвентаризацию производственных и складских помещений компании с доступом на ее территорию
- г) Проверку правильности арифметических расчетов

Методика решения: Требуется разграничить формы налогового контроля. Само слово «камеральная» (от лат. camera — комната, кабинет) означает проверку, которая проводится исключительно на рабочем месте инспектора на основе представленных деклараций. Выход на территорию налогоплательщика, досмотры и инвентаризации допускаются только в рамках комплексной выездной проверки.

Правильный ответ: в) Осмотр и инвентаризацию производственных и складских помещений компании с доступом на ее территорию

5. Методика оценивания

5.1. Распределение баллов между видами учебной деятельности и контрольными мероприятиями

Итоговая оценка формируется на основе жестко установленной пропорции: 60% составляет текущая успеваемость в семестре и 40% — результат итогового

контроля/зачета. Максимальная итоговая оценка составляет 100 баллов. Для удобства и унификации каждое контрольное мероприятие в течение семестра, а также итоговый экзамен оцениваются по 100-балльной шкале.

Вид контроля	Шкала оценивания мероприятия	Весовой коэффициент	Доля в итоговой оценке
Текущий контроль (всего в семестре) • Работа на семинарских занятиях (устные опросы, активность, дискуссии) 0,2 • Самостоятельная работа студента (выполнение заданий самостоятельных работ, эссе, анализ судебной практики и законопроектов) 0,2 • Промежуточный контроль (тестирование, решение задач) 0,2	0 – 100 баллов	0,6 (0,2+0,2+0,2)	60%
Итоговый контроль (зачет)	0 – 100 баллов	0,4	40%
ИТОГО		1,0	100%

5.2. Критерии оценивания по каждому оценочному средству

Каждое мероприятие (семинар, СРС, тест, решение задач, зачет) оценивается преподавателем по единой 100-балльной шкале, исходя из следующих критериев:

1. Работа на семинарских занятиях

- **88–100 баллов («Отлично» / А):** Студент демонстрирует глубокое системное знание законодательства и судебной практики, предлагает оригинальные решения сложных задач, безошибочно аргументирует правовую позицию.
- **76–87 баллов («Очень хорошо» / В):** Студент свободно владеет материалом, активно участвует в дискуссиях, правильно квалифицирует правоотношения, но допускает редкие неточности в процедурных вопросах.

- **64–75 баллов («Хорошо» / C):** Студент стабильно готов к занятиям, правильно решает стандартные задачи, но испытывает трудности при анализе сложных межотраслевых коллизий.
- **52–63 баллов («Удовлетворительно» / D):** Ответы носят репродуктивный характер, знания фрагментарны, студент допускает серьезные ошибки при разборе практических задач.
- **40–51 баллов («Достаточно» / E):** Студент демонстрирует минимально допустимый уровень знаний теории, путает терминологию, но способен найти нужную статью в законодательстве по подсказке преподавателя.
- **0–39 баллов («Неудовлетворительно» / FX, F):** Полная неготовность к занятиям, отсутствие базовых юридических знаний.

2. Самостоятельная работа студента

- **88–100 баллов:** Задание сдано вовремя, содержит глубокий критический анализ нормативного акта или судебного прецедента, логичные выводы и авторские предложения.
- **64–87 баллов:** Задание выполнено качественно и самостоятельно, но аналитическая часть носит описательный характер без детального разбора альтернативных позиций.
- **40–63 баллов:** Работа выполнена с нарушением сроков, содержит поверхностные суждения или чрезмерное цитирование законодательства без должного юридического анализа.
- **0–39 баллов:** Работа не сдана, либо в ней обнаружен неправомерный заимствованный контент (плагиат).

3. Промежуточный контроль

Оценка выставляется строго пропорционально доле правильно решенных тестовых заданий (например, 90% верных ответов = 90 баллов), если промежуточный контроль осуществляется путем решения задач, то применяются критерии самостоятельной работы студента.

4. Итоговый контроль

- **88–100 баллов:** Исчерпывающие ответы на теоретические вопросы билета. Свободное оперирование понятиями. Безупречное решение практическое задание.

- **64–87 баллов:** Полные ответы, однако при разборе практического задания допущены незначительные процессуальные ошибки, которые студент исправил сам после наводящего вопроса.
- **40–63 баллов:** Студент путает основные понятия, слабо ориентируется в правах субъектов, практическое задание решено лишь наполовину.
- **0–39 баллов:** Ответ не раскрывает суть вопросов билета. Задача не решена.

5.3. Шкалу перевода баллов в итоговую оценку

Перевод накопленного средневзвешенного балла по дисциплине в традиционную и международную системы оценок университета производится по следующей шкале:

Итоговый балл (из 100)	Оценка по традиционной системе	Оценка по системе ECTS
88 – 100	Отлично	A
76 – 87	Очень хорошо	B
64 – 75	Хорошо	C
52 – 63	Удовлетворительно	D
40 – 51	Достаточно	E
20 – 39	Неудовлетворительно	FX
0 – 19	Неудовлетворительно	F

5.4. Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка рассчитывается автоматически по формуле средневзвешенного значения. Каждая полученная студентом 100-балльная оценка за конкретный вид контроля умножается на свой весовой коэффициент:

$$\text{Rating Total} = (R \text{ Seminars} \times 0.2) + (R \text{ SRS} \times 0.2) + (R \text{ Tests} \times 0.2) + (R \text{ Exam} \times 0.4)$$

Где **R** — оценка по 100-балльной шкале за соответствующее мероприятие.

Пример расчета: Если за работу на семинарах студент набрал 80 баллов, за самостоятельную работу — 85 баллов, за промежуточный контроль — 65 баллов, а на зачете получил 78 баллов, итоговый результат составит:

Rating Total = $(80 \times 0.2) + (85 \times 0.2) + (65 \times 0.2) + (78 \times 0.4) = 16 + 17 + 13 + 31.2 = 77.2$ балла. Согласно шкале, это оценка «Очень хорошо» (В).

5.5. Минимальные требования для получения положительной оценки

Для успешного прохождения курса и получения положительной оценки (не ниже «Достаточно» / E) студент обязан набрать итоговый средневзвешенный балл по дисциплине не менее 40 баллов.

5.6. Соответствие оценочных средств результатам обучения дисциплины

Уровень освоения	Результат обучения	Вид контроля	Индикатор достижения
Знание и понимание	Студент знает принципы налогового права, структуру налоговой системы, элементы налогообложения, понятие налоговой тайны.	Работа на семинарских занятиях (устные опросы, активность, дискуссии) Промежуточный контроль (тестирование)	Точность: безошибочное определение терминов, правильное указание сроков и ставок, знание структуры налогового законодательства.
Применение и анализ	Умеет толковать нормы налогового законодательства, юридически правильно квалифицировать налоги и платежи (сборы), разграничивать виды налоговых проверок.	Самостоятельная работа студента (выполнение заданий самостоятельных работ) Промежуточный контроль (решение задач)	Логика правоприменения: способность выделить юридически значимые факты из условий задачи и сопоставить их с нужной нормой налогового законодательства (без противоречий).

Оценка и синтез	<i>Разрабатывает правовую позицию для защиты прав налогоплательщиков. Оценивает налоговые последствия совершаемых гражданско-правовых сделок и управленческих решений. Владеет навыками обжалование актов налоговых проверок.</i>	<i>Самостоятельная работа студента (эссе, анализ судебной практики и законопроектов)</i> <i>Промежуточный контроль (решение задач)</i>	Аргументированность: <i>грамотное использование судебной практики, убедительность и правовая безупречность предложенного решения.</i>
-------------------------------	--	--	---

6. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

6.1. Методика преподавания

6.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий. Цель практических занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету.

При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа студентов, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного освоения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций студенты должны посетить аудиторные занятия и самостоятельно изучать рекомендуемую литературу.